

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель ШМО МБОУ  
«Технологический лицей  
«Алгоритм» д. Куюки  
Пестречинского района  
Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_ Ю.Р.Гадальшина  
Протокол №1  
от 26.08.2023г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора МБОУ  
«Технологический лицей  
«Алгоритм» д. Куюки  
Пестречинского района  
Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_ А.Н. Зангараева  
от 26.08.2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ  
«Технологический лицей  
«Алгоритм» д. Куюки  
Пестречинского района  
Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_ Л. В. Глибина  
Приказ №  
от 29.08.2023г.

**Контрольно-измерительные материалы**

для проведения промежуточной аттестации по предмету

**«История»**

за курс 10 класса

## **ДЕМО ВЕРСИЯ**

### **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

#### **Итоговая контрольная работа по истории**

**КИМ 10 класс.**

**Цель:** контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету История, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС СОО за курс 10 класса.

#### **Назначение КИМ.**

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 10 класса за 2023 - 2024 учебный год.

#### **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание оценочных материалов определяет Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) базовый уровень Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

- 1) Работа составлена в соответствии с ФГОС СОО по предмету История.
- 2) Оценочный материал разработан на основе требований ФГОС СОО с учетом авторской концепции курса Истории в 10 классе. Авторы учебника М. М. Горинов, А.А.Данилов, Л. Г. Косулина (и др.); под ред. А.В.Торкунова.

Состоит из 2-х вариантов, в каждом из которых 25 вопросов. По уровню сложности вопросы делятся на части «А» и «В». В вариантах теста из части «А» с выбором ответа - 19 вопросов; одно задание на расположение хронологической последовательности в 1 варианте; вставить пропущенное предложение – во втором варианте. Из части «В» найти соответствие, составить хронологию, открытый ответ - 5. За правильный ответ на вопрос части «А» учащийся получает 1 балл, за часть «В» - 2 балла. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

#### **Критерии оценивания**

Вес каждого из заданий части 1(А) – 1 балл;

Вес заданий части 2(В): каждое из заданий **В1, В2, В3, В4, В5** – 2 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 30.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0 - 14	15 - 20	21 - 25	26 - 30

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

### Ответы

<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>A5</b>	<b>A6</b>	<b>A7</b>	<b>A8</b>	<b>A9</b>	<b>A10</b>
ждвабг	3	2	2	3	1	3	1	1	3
<b>A11</b>	<b>A12</b>	<b>A13</b>	<b>A14</b>	<b>A15</b>	<b>A16</b>	<b>A17</b>	<b>A18</b>	<b>A19</b>	<b>A20</b>
3	1	4	1	2	4	3	4	4	46

**B1** – АВДЖ, БГЕ

**B2** – 673528

**B3** – 1542

**B4** – 563

**B5** – Берлинская операция

**10 класс. Итоговая контрольная работа по истории.**

**ДЕМО ВЕРСИЯ**

**Часть А**

**А1.** Расположите в хронологической последовательности:

- а) выступление по радио Сталина с обращением к народу;
- б) подписание приказа № 270;
- в) образование ГКО;
- г) контрнаступление советских войск под Москвой;
- д) образование Ставки главного командования;
- е) Сталин возглавил Ставку Верховного главнокомандования;
- ж) начало ВОВ.

**А2.** Вторая мировая война началась:

- 1) 22 июня 1939 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 1 сентября 1941г.

**А3.** Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло:

- 1) при Арденнах 2) под Прохоровкой
- 3) у города Калач 4) в ходе Берлинской операции

**А4.** Какие государства вошли в блок Антанты в начале XX века:

1. США, Великобритания, Франция
2. Россия, Великобритания, Франция
3. Германия, Италия, Япония
4. Германия, Италия, Австро-Венгрия

**A5.** Укажите годы Второй Мировой войны:

1. 1 сентября 1941-2 сентября 1945гг.
2. 1 сентября 1941-9 мая 1945гг
3. 1 сентября 1939-2 сентября 1945гг
4. 22 июня 1941- 9 мая 1945гг

**A6.** В каком году возникла Веймарская республика?

1. в 1918 г.
2. в 1919 г.
3. в 1920 г.
4. в 1921 г.

**A7.** В августе 1945 года СССР объявил войну:

1. Японии
2. Германии
3. Финляндии
4. Италии

**A8.** Дискриминация – это:

1. ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам
2. высылка из страны иммигрантов
3. массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку
4. карательные меры, наказания

**A9.** Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года

1. Временное правительство
2. Петроградский совет
3. Учредительное собрание
4. съезд Советов

**A10.** Определите одну из причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне

1. введение всеобщих демократических прав и свобод
2. пропаганда идей справедливого государства трудового народа
3. поддержка крестьянством советской власти

4. политика «военного коммунизма»

**A11.** Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл в

1. 1941 г.
2. 1942 г.
3. 1943 г.
4. 1944 г.

**A12.** Дважды удостоен звания Герой Советского Союза. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года.

1. Г.К. Жуков
2. И.С. Конев
3. И.Д. Черняховский
4. К.К. Рокоссовский

**A13.** Первый салют в Москве прогремел после успешного завершения

1. битвы под Москвой
2. Сталинградской битвы
3. сражения под Ельней
4. Курской битвы

**A14.** Самым популярным лозунгом в российском обществе 1917 года был:

1. « Вся власть Советам»
2. « Землю – крестьянам!»
3. « Вся власть Учредительному собранию»
4. « Долой министров – капиталистов»

**A15.** Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:

1. эскалацией
2. интервенцией
3. аннексией
4. экспроприацией

**A16.** Контрнаступление советских войск под Москвой началось:

1. 30 сентября 1941 года
2. 5 декабря 1941 года
3. 15 января 1942 года
4. 19 ноября 1942 года

**A17.** Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определённого влияния на ход исторического развития, называется:

1. деспотизмом
2. гениальностью
3. культом личности
4. тиранией

**A18.** Что из ниже перечисленного характеризует НЭП?

1. введение рабочего контроля
2. всеобщая трудовая повинность
3. продразвёрстка
4. продналог

**A19.** Фашисты (нацисты) пришли к власти в Германии в результате....

1. военного переворота
2. социальной революции
3. длительной гражданской войны
4. победы на парламентских выборах победы на парламентских выборах

**A20.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация
- 2) Конституция СССР
- 3) культ личности
- 4) приватизация
- 5) репрессии
- 6) перестройка

## **Часть В**

**В1.** Установите соответствие:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. итоги индустриализации | А) развитие военно-промышленного комплекса  |
| 2. итоги коллективизации  | Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств                          |
|                           | В) отставание в развитии лёгкой промышленности                                      |
|                           | Г) обобществление средств производства  |
|                           | Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства |
|                           | Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства   |
|                           | Ж) широкое привлечение зарубежного опыта  |

**В2.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Операция «Рельсовая война»	_____ (А)	Федоров, Ковпак
операция «Оверлорд»	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	август—декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, И. С. Конев К. К. Рокоссовский
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
- 3) Д. Эйзенхауэр
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) август-сентябрь 1943 г.
- 7) июнь 1944 г. — август 1944 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

**В3.** Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике.

ФАМИЛИИ	ПОСТЫ, РОЛЬ в ПОЛИТИКЕ в 1940-х гг.
А) Н. А. Вознесенский	1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии , репрессированный по «ленинградскому делу»
Б) Л. П. Берия	
В) А. А. Кузнецов	2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград»
Г) А. А. Жданов	

- 3) министр обороны СССР
- 4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу»
- 5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект

**В4.** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_.
- Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. \_\_\_\_\_.
- В) Варшава была освобождена в \_\_\_\_\_ г.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) А. Маресьев
- 3) 1945 г.
- 4) Москва
- 5) И. Кожедуб
- 6) Сталинград

**В5.** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой военной операции идет речь.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией,

миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнбойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»